

CONSTRUINDO VIVÊNCIAS



ENTRE O ENSINO CONFIRMATÓRIO E A JUVENTUDE EVANGÉLICA DA IECLB

200 anos
1824 - 2024
**Presença
Luterana
no Brasil**

IECLB. Igreja de Jesus Cristo.



FORTALECIMENTO DA
AÇÃO COMUNITÁRIA



Educação Cristã Contínua
IECLB



Igreja Evangélica
de Confissão Luterana no Brasil

O e-book *Construindo Vivências entre o Ensino Confirmatório e a Juventude Evangélica* da IECLB é uma publicação da Secretaria da Ação Comunitária da IECLB – Coordenação do Trabalho com Jovens e Coordenação de Educação Cristã. O material foi elaborado após a realização do Seminário *Construindo Vivências entre o Ensino Confirmatório e a Juventude Evangélica*, realizado nos dias 10 a 12 de novembro de 2023, em Porto Alegre/RS.

Organização: Catequista Daniela Hack, estudante de Teologia Juliana Cristine Kupske Itermann, Catequista Juliana Ruaro Zachow, Teóloga Kátlin Franciele Dickel e Diácona Simone Engel Voigt.

Colaboraram nesta edição: Pastor Aislan Greuel, Pastora Bianca Daiane Ücker Weber, Professora Luciane Marina Zimerman Affonso, Professor Mauro Marcelo Wentz, Natan de Oliveira Schumann, Pastor Olmiro Ribeiro Junior, Pastora Roana Clara Gums.

Realização: Secretaria da Ação Comunitária – Coordenação da Juventude Evangélica e Coordenação de Educação Cristã Contínua da IECLB.

Apoio:



Ofertas Nacionais para a Educação Cristã Contínua e Juventudes

CONSTRUINDO VIVÊNCIAS

ENTRE O ENSINO CONFIRMATÓRIO E A JUVENTUDE EVANGÉLICA DA IECLB

2024



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
INTRODUÇÃO	5

ROTEIROS PARA OS ENCONTROS

ESTUDO 1	
PRESSÕES DA VIDA.....	8
ESTUDO 2	
SAL DA TERRA E LUZ DO MUNDO	11
ESTUDO 3	
VOCÊ DECIDE! O JOVEM RICO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRIORIDADES DA VIDA	14

CANÇÕES PARA OS ENCONTROS DA JE

CANÇÕES PARA OS ENCONTROS DA JE	17
---------------------------------------	----

MATERIAIS PARA O ENSINO CONFIRMATÓRIO E A JUVENTUDE EVANGÉLICA

MATERIAIS PARA O ENSINO CONFIRMATÓRIO E A JUVENTUDE EVANGÉLICA	20
--	----

APRESENTAÇÃO

Como incentivar para que uma pessoa na adolescência siga presente em atividades da Igreja após sua confirmação? É uma preocupação de ministras, ministros, mães, pais, presbitérios, mas também de lideranças jovens. Em resposta a esse anseio, no ano de 2022, o Conselho Nacional da Juventude Evangélica da IECLB (CONAJE) incluiu em seu planejamento missionário o objetivo de contribuir na elaboração de uma metodologia de transição do Ensino Confirmatório para a Juventude Evangélica.

O Ensino Confirmatório é muito mais que uma tradição de família ou uma obrigação esperada na adolescência de uma pessoa batizada. Ele é um momento com enorme potencial de, a partir do testemunho público da fé, resultar em uma profunda vivência comunitária, com a continuidade da educação cristã em outros âmbitos da Igreja. Na verdade, essa profunda vivência comunitária se mostra cada vez mais como uma necessidade atual da juventude; a bênção que é vivenciar a multiforme graça de Deus e transbordá-la para o mundo é algo que enche de significado nossa própria existência, e pode também preencher a vida de adolescentes e jovens.

Em termos práticos, o projeto Construindo Vivências tem uma intencionalidade fortemente voltada para a educação cristã contínua, mas também possui um propósito missionário, pois busca contribuir para a sustentabilidade humana da nossa Igreja no longo prazo. Para isso, este material foi construído a partir dos muitos sonhos, desejos, reflexões e dedicação de pessoas apaixonadas por servirem a Jesus na IECLB. Essas pessoas sentem o chamado do Espírito Santo para fortalecer o Corpo de Cristo através da missão junto a confirmandas, confirmandos e com as juventudes e valorizam os preciosos dons que adolescentes e jovens trazem consigo.

Encontrar o nosso lugar em uma família de irmãs e irmãos em Cristo pode nos dar pistas sobre o nosso lugar no mundo, sobretudo em uma realidade onde tantas opções muitas vezes nos causam confusão. Escrevo este relato desde minha posição de coordenador do CONAJE, mas não posso deixar de lado minha história de vida como jovem que se tornou um membro assíduo da Igreja a partir do Ensino Confirmatório. Ali, descobri um propósito para meus dons, minha curiosidade e meus interesses, e desde então a vida comunitária é um aspecto central dos meus dias.

Creemos que há tempo para todo o propósito de Deus no céu e na terra (Eclesiastes 3.1), e percebemos na adolescência e na juventude momentos cruciais para fortalecer a fé e protagonizar uma história de vida cristã. Diante dessa etapa ímpar da vida, confiamos que Deus espera de nós e nos capacita a propiciar a confirmandas e confirmandos a construção das mais ricas vivências bíblicas.

Natan de Oliveira Schumann
Coordenador do CONAJE

INTRODUÇÃO

O Projeto Construindo Vivências tem como objetivo promover e fortalecer o trabalho com adolescentes e jovens, afirmando a intencionalidade missionária e potencializando experiências para o sacerdócio geral de todas as pessoas crentes através de atividades lúdicas, criativas e envolventes para pessoas adolescentes e jovens.

A inspiração metodológica está fundamentada no Plano de Educação Cristã Contínua (PECC) da IECLB. Seu objetivo é a educação contínua na fé, por meio da vivência cristã, da prática diaconal e solidária, da descoberta de si próprio, do fortalecimento dos vínculos sociais e afetivos, do trabalho colaborativo e democrático, da ação responsável, do exercício da liderança cristã e da tomada de decisão consciente tendo como base o Evangelho de Jesus Cristo.

Em 2023, um grupo de lideranças comunitárias, ministras, ministros, professoras e professores que trabalham com adolescentes e jovens, indicadas pelos sínodos da IECLB e pelo CONAJE, participaram de três encontros, dois on-line e um presencial, com diferentes vivências bíblicas e metodológicas para fortalecer os trabalhos nos sínodos. O grupo esteve envolvido na construção deste material, bem como na aplicação de uma nova metodologia (gamificada) denominada “*Escape Game Bíblico*” – que já foi vivenciada por cerca de 600 adolescentes e jovens da IECLB em 2024.



Participantes do I Seminário Construindo Vivências entre o Ensino Confirmatório e a Juventude Evangélica da IECLB – Porto Alegre/RS 2023.

Fonte: <https://www.luteranos.com.br/noticias/seminario-construindo-vivencias-entre-o-ensino-confirmatorio-e-a-juventude-evangelica>

A partir dessa primeira experiência, algumas pessoas elaboraram estudos bíblicos para grupos. Agradecemos às pessoas que dedicaram o seu tempo nessa tarefa, que agora entregamos às lideranças que acolhem adolescentes e jovens em suas Comunidades eclesiais, educacionais e diaconais da IECLB.

Com gratidão,

Catequista Ma. Juliana Ruaro Zachow, Coordenadora de Educação Cristã
Teóloga Kátlin Franciele Dickel, Coordenadora da Juventude Evangélica
Díacona Simone Engel Voigt, Coordenadora da Rede de Diaconia e Intercâmbios
Pastor Olmiro Ribeiro Junior, Secretário da Secretaria da Ação Comunitária da IECLB

ROTEIRO PARA OS ENCONTROS

ESTUDO 1 - PRESSÕES DA VIDA

Elaborado por Pastora Bianca Daiane Ücker Weber e Professor Mauro Marcelo Wentz

TEXTOS BÍBLICOS

“Não andeis ansiosos por coisa alguma.” Filipenses 4.6

“Lancem sobre ele toda a ansiedade, porque ele tem cuidado de nós.” 1 Pedro 5.7

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE

Refletir sobre as pressões que a juventude enfrenta, demonstrando a importância da escuta para viver em harmonia consigo, com as outras pessoas e com Deus.

METODOLOGIA

Pensar sobre a formação integral do ser humano, por meio da reflexão bíblica e de um experimento científico.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

1 garrafa *pet* vazia de 2 litros, rolha, álcool e bomba de encher bola.

DESCRIÇÃO DO EXPERIMENTO CIENTÍFICO

“Nuvem na garrafa *pet*”



Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=kCHOe5cEaAw>

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Primeiro, fure a rolha com a agulha da bomba de encher bola. Depois, coloque o equivalente a uma tampa de álcool dentro da garrafa. Agite bem o líquido e feche a garrafa com a rolha. O próximo passo é encher a garrafa com a bomba de ar, até que fique firme.

ATENÇÃO! Afaste o seu rosto da boca da garrafa para se proteger da rolha, que pode escapar.

DESENVOLVIMENTO DO ENCONTRO

1. ACOLHIDA

Receba as pessoas adolescentes e jovens com as palavras bíblicas: “Não andeis ansiosos por coisa alguma”, de Filipenses 4.6; e “Lancem sobre ele toda a ansiedade, porque ele tem cuidado de nós”, de 1 Pedro 5.7.

2. INTRODUÇÃO

Introduza a temática, dialogando sobre as pressões enfrentadas durante o dia a dia das pessoas adolescentes e jovens. Em seguida, convide-as a participar da experiência científica com a “nuvem na garrafa pet”, refletindo sobre as próprias pressões. Utilize o tutorial para vivenciar esta experiência com o grupo.

3. VIVÊNCIA DA EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA



Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=kCHOe5cEaAw>

4. REFLEXÃO

Convide cada pessoa adolescente/jovem para compartilhar uma situação de pressão que está sofrendo (enquanto fala, ela enche a garrafa pet com a bomba). Oriente que as pessoas que não quiserem falar podem apenas mentalizar suas vivências enquanto enchem a garrafa.

Depois que todas as pessoas tiverem participado, comente sobre o formato da garrafa: Ela parece cheia, mas aparenta estar “bem”. Muitas vezes, sofremos pressões e, mesmo assim, aparentamos ou queremos mostrar para as outras pessoas que estamos bem. Contudo, como está o nosso interior? Como realmente estamos nos sentindo quando ficamos pressionadas e pressionados?

Abra a garrafa (**ATENÇÃO: afaste o seu rosto da boca da garrafa para se proteger da rolha, que pode escapar**) e reflita com as pessoas participantes sobre as seguintes questões: o que acontece quando explodimos? Quem é que pode remover a “rolha”? Para quem eu posso demonstrar quem eu realmente sou/como realmente estou? Como posso comunicar para as pessoas os meus sentimentos e viver em harmonia no lugar onde estou?

(É importante deixar um tempo para que o grupo dialogue sobre o experimento. Se o grupo tiver só pessoas adolescentes, sugerimos que a experiência da nuvem seja repetida uma ou duas vezes antes de conduzir o momento do diálogo).

5. DICAS PARA APROFUNDAR A REFLEXÃO COM O GRUPO

Essa vivência é importante para demonstrar que o cultivo de bons relacionamentos faz a vida ser mais leve. A vida em comunidade possibilita o cuidado de cada pessoa: “Se uma parte do corpo sofre, todo o corpo sofre”. 1 Coríntios 12.25.

Além disso, ela ajuda a refletir com as pessoas adolescentes/jovens sobre a importância de reconhecerem os limites da alma/corpo e buscarem ajuda, procurando alguém que as escute com atenção, que acolha as suas “pressões” e que ajude a aliviar as suas dores e ver a vida com alegria. Não vivemos isoladamente, precisamos umas das outras, uns dos outros. Quem é que escuta? No espaço da Igreja, família, escola ou um profissional da saúde? Fato é que todas as pessoas precisam compartilhar suas “pressões”, para uma vida mais leve, sem explodir com as pessoas que as cercam.

6. ORAÇÃO

Querido Deus! Entregamos a ti tudo aquilo que nos pressiona. Agradecemos porque neste espaço podemos compartilhar as nossas dores e inseguranças. Capacita-nos para sermos pessoas mais amigas, que acolhem e escutam umas às outras. Que possamos encontrar orientação, leveza e paz na Tua Palavra, que é luz para os nossos caminhos. Por Jesus Cristo, amém.

7. BENÇÃO

De mãos dadas:

Que a bênção do Deus da vida te encha de alegria.

Que a bênção do Deus da paz te conceda calma.

Que a bênção do Deus do amor seja sempre a tua companhia.

Amém.

ESTUDO 2 - SAL DA TERRA E LUZ DO MUNDO

Elaborado por Pastora Bianca Daiane Ücker Weber e Professor Mauro Marcelo Wentz

TEXTO BÍBLICO

Mateus 5.13-16

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE

Refletir sobre a importância das ações diaconais através do servir, do estudo da Palavra de Deus e da prática do amor cristão.

METODOLOGIA

Refletir sobre a metáfora de Jesus, sobre o que representa ser “sal da terra” (Mateus 5.13), por meio do experimento científico que mostra como o sal pode ser um catalisador em reações químicas. Desafie o grupo a fazer uma analogia com a vida humana, ao observar que acrescentando água onde está o sal há um aumento da intensidade da luz.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Uma lâmpada, um soquete, um plugue de tomada, fios de luz presos em um pedaço de madeira, sal, vasilha, água.

EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA

“O sal da Terra”



Tutorial: <https://youtu.be/1CNty9cr-6o>

ATENÇÃO: É importante fazer esta experiência com muito cuidado e com pessoas adultas que tenham algum tipo de experiência com eletricidade. Sugerimos que após a experiência todos os materiais sejam guardados, evitando acidentes.

DESENVOLVIMENTO DO ENCONTRO

1. ACOLHIDA

Acolha as pessoas adolescentes/jovens com a palavra bíblica de Mateus 5.13-16:

"Vocês são o sal da terra; ora, se o sal vier a ser insípido, como lhe restaurar o sabor? Para nada mais presta senão para, lançado fora, ser pisado pelas pessoas. Vocês são a luz o mundo. Não se pode esconder uma cidade situada no alto de um monte. Nem se acende uma lamparina para colocá-la debaixo de um cesto, mas num lugar adequado onde ilumina bem todos os que estão na casa. Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos céus".

2. INTRODUÇÃO

Hoje, vamos realizar uma experiência científica e o nosso desafio é relacionar esta experiência com o que Jesus Cristo diz para nós: "ser sal e luz para o mundo".

3. VIVÊNCIA DA EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA



<https://youtu.be/1CNty9cr-6o>

4. REFLEXÃO

O sal (cloreto de sódio, NaCl) é um composto iônico, o que significa que, quando dissolvido em água, ele se separa em íons carregados eletricamente: íons de sódio (Na^+) e íons de cloreto (Cl^-). Esses íons são capazes de mover cargas elétricas, permitindo que a solução conduza eletricidade.

No experimento de condução de eletricidade com sal, geralmente são usados dois eletrodos (como hastes de metal) que são submersos na solução salina. Quando uma fonte de energia elétrica (como uma bateria ou a própria energia elétrica residencial) é conectada aos eletrodos, os íons na solução começam a se mover em direção aos eletrodos. Os íons positivos (Na^+) migram em direção ao eletrodo negativo, enquanto os

íons negativos (Cl^-) migram em direção ao eletrodo positivo.

Essa movimentação de íons carregados permite o fluxo de corrente elétrica através da solução, indicando que o sal está conduzindo eletricidade. No entanto, é importante lembrar que o sal só conduz eletricidade quando dissolvido em água ou em um líquido que permita a liberação dos íons. Em seu estado sólido, o NaCl não é um condutor eficiente de eletricidade¹.

"Vocês são o sal da terra; ora, se o sal vier a ser insípido, como lhe restaurar o sabor?" (Mateus 5.13a).

Metaforicamente, as pessoas que seguem Jesus são comparadas ao sal, que traz sabor e preserva alimentos. No contexto do experimento, o sal na solução representa a influência das pessoas que seguem Jesus Cristo. Assim como o sal influencia a solução em que está, seguidoras e seguidores de Jesus precisam influenciar o mundo ao seu redor, e fazem isso por meio da fé ativa no amor que se expressa em atitudes, valores e princípios.

"Vocês são luz para o mundo". (Mateus 5.14a).

Jesus também compara as pessoas que o seguem à luz que não pode ser escondida. No experimento, a condução de eletricidade através do sal pode ser vista como uma representação dessa "luz".

A eletricidade é um tipo de energia que pode iluminar o ambiente. Assim como a luz é visível, as ações e o testemunho de seguidoras e seguidores de Jesus precisam ser visíveis e ter um impacto positivo na sociedade.

"Assim brilhe também a luz de vocês diante dos outros, para que vejam as boas obras que vocês fazem e glorifiquem o Pai de vocês, que está nos céus". (Mateus 5.16)

Este versículo destaca a importância de tornar visível a nossa influência cristã, ética, justa e amorosa na sociedade. No experimento, a condução de eletricidade através do sal é visível, indicando que algo está acontecendo. Da mesma forma, as ações e o testemunho de quem segue Jesus devem ser evidentes, para que outras pessoas possam ver e ser influenciadas de maneira positiva.

Portanto, a metáfora do sal e luz na Bíblia pode ser relacionada ao experimento de condução de energia com o sal, destacando a importância de ser uma influência positiva, tangível e visível no mundo, por meio de ações e testemunho de fé, cuidado, solidariedade, esperança e paz.

5. DICAS PARA APROFUNDAR A REFLEXÃO COM O GRUPO

Motive o grupo a dialogar com as lideranças, ministra e ministro da Comunidade para desenvolverem ações de transformação, onde as pessoas possam ser "sal e luz". A Comunidade tem parceria com alguma instituição diaconal? Qual é a necessidade desse lugar? Após conhecer as necessidades da instituição, promover ações e campanhas de solidariedade e paz. Quanto mais ação, "sal", mas forte a "luz" de Cristo brilhará na Comunidade, na instituição, no bairro, na cidade.

¹ Explicação do Professor de Biologia e Ciências Naturais Mauro Marcelo Wentz.

6. MÚSICA

Amanhecer (Livro de Canto da IECLB, 341)

7. BÊNÇÃO FINAL

Deus, todo-poderoso, como num ritmo envolvente, queremos sentir a tua luz ao nosso redor; o teu amor nos envolvendo; a tua força nos protegendo; a tua presença sobre nós. Ali onde estamos, tu estás. Amém.

(Pastora Iára Müller, bênção adaptada)

ESTUDO 3 - VOCÊ DECIDE! O JOVEM RICO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRIORIDADES DA VIDA

Elaborado por Pastor Aislan Greuel, Professora Luciane Marina Zimmerman Affonso e Pastora Roana Clara Gums

TEXTO BÍBLICO

Marcos 10.17-22.

OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE

Refletir sobre as prioridades que as pessoas adolescentes/jovens têm em suas vidas e como essas escolhas podem afetar o seu presente e o seu futuro.

METODOLOGIA

Refletir sobre o texto do jovem rico, presente nos evangelhos de Mateus 19.16-22, Marcos 10.17-22 e Lucas 18.18-23, motivando as pessoas adolescentes e jovens a pensarem em outras perspectivas para o enredo da história através da narrativa adaptada do texto bíblico. Nesse sentido, entende-se que o texto bíblico narra uma história, mas existem outros acontecimentos que não estão presentes no texto. Por meio de um exercício criativo de imaginação do que pode ter acontecido após a narrativa (pensar fora da caixa), será possível exercitar a tomada de decisão consciente e responsável e perceber que as decisões tomadas são importantes e transformadoras para a vida em sociedade.

MATERIAIS NECESSÁRIOS

Papel e canetas para fazer anotações e planejamento, livros bíblicos e/ou acesso à internet para consultar referências bíblicas relevantes, equipamento de áudio e/ou vídeo, se necessário, para as apresentações.

DESENVOLVIMENTO DO ENCONTRO

1. ACOLHIDA

“O seu entendimento e a sua sabedoria o protegerão e o livrarão de fazer o mal”.
Provérbios 2.11-12a

A Palavra de Deus nos mostra que a vida é feita de escolhas, e que cada uma delas têm consequências. Para fazermos boas escolhas, precisamos de entendimento e sabedoria, que podemos buscar em Deus. Por meio do texto do jovem rico, que estudaremos neste encontro, e através de um exercício imaginativo, queremos perceber como nossas decisões influenciam nossa caminhada de fé. Importante é saber que Deus deseja caminhar conosco e nos conduzir em suas bondosas mãos.

Canto: Em tuas mãos (Livro de Canto da IECLB, 15)

2. INTRODUÇÃO AO TEXTO BÍBLICO

Convide o grupo para dialogar sobre as seguintes perguntas:

- a) Como você descreve uma pessoa rica?
- b) O que caracteriza a riqueza?
- c) Qual a coisa mais preciosa que você tem?
- d) Se Jesus pedisse o seu bem mais precioso, você entregaria?

De acordo com as características do grupo, as respostas podem ser compartilhadas ou introspectivas.

(Conduza este momento de modo que ele seja respeitoso e de confiança e que as respostas das pessoas adolescentes/jovens sejam acolhidas sem pré-julgamentos, pois é uma forma de permitir a liberdade de expressão e de se conectar com a vivência bíblica).

3. LEITURA BÍBLICA

Marcos 10.17-22

4. VIVÊNCIA BÍBLICA: DEFININDO UM “FINAL ALTERNATIVO”

Marcos 10.17-22

a) Comente: Assim escreve o evangelista João: Jesus também fez muitas outras coisas. Se todas elas fossem registradas, suponho que nem o mundo inteiro poderia conter todos os livros que seriam escritos” (João 21.25). A partir desse texto bíblico, observamos que as histórias bíblicas narram sobre episódios importantes da vida e da atuação de Jesus, mas existem outros acontecimentos que não foram narrados. A proposta, agora, é fazer um exercício criativo de imaginação do que pode ter acontecido após a narrativa sobre o jovem rico.

b) Apresente três possibilidades de final para o texto:

- 1) aquela pessoa jovem voltou atrás e aceitou a proposta de Jesus;

- 2) aquela pessoa jovem optou por continuar como estava;
- 3) aquela pessoa jovem foi por um caminho totalmente oposto.

c) Organize com o grupo a tomada de decisão entre as três possibilidades, seguindo uma destas sugestões:

1ª sugestão

- a) Promova uma roda de conversa em que cada pessoa diga qual é o seu voto e porque escolheu esse final;
- b) após a apresentação desses três finais, o mais votado pelo grupo será o final encenado ou reescrito, de acordo com o perfil do grupo.

2ª sugestão

Divida o grupo em três grupos menores, desafiando as pessoas adolescentes/jovens a criarem um final alternativo para a história do “jovem rico”, de acordo com os três finais definidos, levando em consideração as mensagens bíblicas e defendendo e justificando a sua escolha. Cada grupo terá a oportunidade de planejar e apresentar uma versão alternativa do final da história do jovem rico, levando em consideração seus valores e escolhas.

5. CONCLUSÃO

Ao final das apresentações, converse com o grupo sobre os diferentes finais propostos e o impacto dessas escolhas nas vidas das personagens. Incentive as pessoas adolescentes e jovens a reconhecerem as suas escolhas e prioridades e como podem aplicar os ensinamentos dessa passagem bíblica em sua vida.

O objetivo final é que adolescentes reconheçam a importância de tomar decisões e que estejam alinhadas com a espiritualidade cristã e o entendimento de que as riquezas materiais não podem trazer a verdadeira plenitude, o que só pode acontecer numa caminhada com Jesus.

6. ORAÇÃO

Bondoso Deus, agradecemos porque a nossa vida está em tuas mãos e por nos conduzires em cada decisão que precisamos seguir na vida. Ajuda-nos a te ouvir e te obedecer, para que nossos caminhos sejam os teus. Em nome de Jesus Cristo, amém.

7. CANTO DE BÊNÇÃO

Cuida bem (Livro de Canto da IECLB, 287)

CANÇÕES PARA OS ENCONTROS DA JE

25º CONGRESSO NACIONAL DA JUVENTUDE EVANGÉLICA
DOMINGOS MARTINS/ES | 2023



Cancioneiro JE: Portal Luteranos | 25º CONGRENAGE em uma página
https://legado.luteranos.com.br/conteudo_organizacao/juventude-evangelica/25-congrenaje-em-uma-pagina



1. Reunidos aqui
<https://www.youtube.com/watch?v=ERvliz1O620>



2. Deus é meu amparo
<https://youtu.be/XLXOQ2o2Uio>



3. Momento novo
<https://youtu.be/v2R2IPI3Xpl>



4. O profeta
<https://youtu.be/jOIQ9KaUoU8>



5. Senhor, se tu me chamas
<https://youtu.be/SvD2yYPR9DI>



6. Deus é castelo forte

<https://youtu.be/ni3mn0Yt3WA>



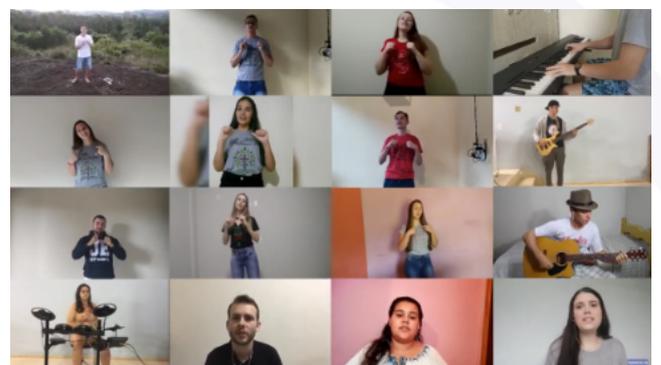
7. Geração JE

<https://www.luteranos.com.br/conteudo/geracao-je-no-mundo-musica-tema-do-congrena-je-2014>



8. Cada dia o dia inteiro

https://youtu.be/b1-_iBzo1HI?si=aZ3o8d62ZknA-lvg



9. Eu preciso de você

https://www.youtube.com/watch?v=-kKGoPsNK9U&ab_channel=IECLB



10. Somos igreja de Cristo

https://www.youtube.com/watch?v=bfHzb3z3nBM&list=PL1BFx_z3Uh5fjDtg_2wdR59PmqBqq36dM&index=2



11. Sambinha da Acolhida

https://www.youtube.com/watch?v=6qP0euwctsQ&list=PL1BFx_z3Uh5fjDtg_2wdR59PmqBqq36dM&index=11



12. São as ruas da cidade caminhos - Cidade da Paz

[https://www.youtube.com/
watch?v=cfPjcfnofxE](https://www.youtube.com/watch?v=cfPjcfnofxE)



13. Sim, vale a pena viver

<https://youtu.be/uNJSh2RfSCU>

MATERIAIS PARA O ENSINO CONFIRMATÓRIO E A JUVENTUDE EVANGÉLICA

Blog do Ensino Confirmatório

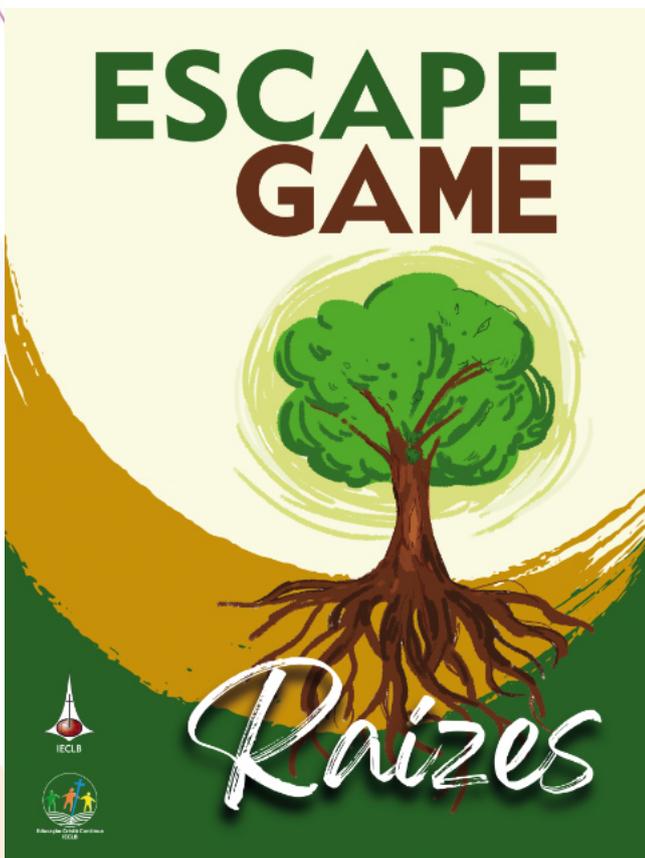


<https://sites.google.com/adl.org.br/ensinoconfirmatorioieclb/>

Recursos para o Ensino Confirmatório



<https://www.luterano.org.br/recursos-para-o-ensino-confirmatorio/>



O jogo gamificado é uma forma divertida de aprender mais sobre o texto bíblico de Jeremias 17.7-8, valorizando o trabalho em equipe e fortalecendo as múltiplas habilidades e inteligências de cada pessoa participante, através de códigos e enigmas que precisam ser decifrados por toda a equipe, de forma colaborativa e dentro de um tempo determinado.

Para mais informações sobre esta metodologia, entre em contato com a Coordenação de Educação Cristã, no e-mail secretariageral@ieclb.org.br

Dia Nacional da JE



<https://www.luterano.org.br/materiais-para-o-dia-nacional-da-juventude-evangelica-ieclb/>

Material para trabalho com JE



<https://www.luterano.org.br/rede-de-recursos/jovens/>

Palavr@ção



<https://www.luterano.org.br/coletanea-palavricao-subsidios-e-dinamicas-para-grupos-de-jovens/>

CONTATOS DA JUVENTUDE EVANGÉLICA DA IECLB

Página da JE no Portal Luterano

<https://www.luterano.org.br/rede-de-recursos/juventudes-justica-ambiental/>

Instagram

Juventude Evangélica - IECLB (@jeieclb) • Fotos e vídeos do Instagram

Campanha Juventude e Justiça ambiental

<https://www.youtube.com/@IECLBOficial>

FICHA TÉCNICA

Este e-book é uma publicação da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB), Secretaria da Ação Comunitária/ Coordenações da Juventude Evangélica e Educação Cristã, elaborado após a realização do I Seminário Construindo Vivências entre o Ensino Confirmatório e a Juventude Evangélica, nos dias 10 a 12 de novembro de 2023, em Porto Alegre/RS.

Projeto gráfico, capa e diagramação: Artur Sanfelice Nunes

Revisão ortográfica: Susanne Buchweitz

Realização: Secretaria da Ação Comunitária

Apoio:



Ofertas Nacionais para a Educação Cristã Contínua e Juventudes

**Acesse
gratuitamente
este material no
Portal Luterano**



www.luterano.org.br



© Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil, 2024

Rua Senhor dos Passos, 202, 4º andar

90020-180 – Porto Alegre – RS

Fone: (51) 3284 5400

secretariageral@ieclb.org.br

www.luterano.org.br

CONSTRUINDO VIVÊNCIAS



ENTRE O ENSINO CONFIRMATÓRIO E
A JUVENTUDE EVANGÉLICA DA IECLB

200 ANOS
**Presença
Luterana
no Brasil**
1824 - 2024

IECLB. Igreja de Jesus Cristo.



FORTALECIMENTO DA
AÇÃO COMUNITÁRIA



Educação Cristã Contínua
IECLB



Igreja Evangélica
de Confissão Luterana no Brasil